

LyondellBasell al Festival della Cultura tecnica

Intervento di tre ricercatrici del Centro Ricerche Giulio Natta di Ferrara all'evento 'Ragazze che contano'.

14 dicembre 2023 08:38

LyondellBasell ha partecipato all'evento "Ragazze che contano" per parlare del ruolo fondamentale che le materie STEM - Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica - e saperi integrati possono svolgere per raggiungere obiettivi di equità e inclusione, senza distinzione di genere.



Organizzata in collaborazione con la Provincia di Ferrara e l'Università di Ferrara, l'iniziativa si inseriva all'interno del Festival della Cultura Tecnica che, con un ricco calendario di eventi nelle province dell'Emilia Romagna, si concentrava in questa sua decima edizione sull'obiettivo di ridurre le disuguaglianze, parte dell'Agenda ONU 2030.

All'evento, per il gruppo chimico, hanno partecipato le ricercatrici Linda Colombara, Simona Guidotti e Delphine Zanella, attive presso il Centro Ricerche Giulio Natta di Ferrara: negli interventi, hanno illustrato la loro esperienza, aprendosi alle curiosità dei partecipanti relativamente ai loro percorsi formativi e professionali. Non sono mancati momenti 'pratici' con esperimenti di chimica organizzati per la giovane platea.

"LyondellBasell è impegnata a favorire un ambiente di lavoro equo e inclusivo - ha affermato Gabriella Bazzana, Direttrice Risorse Umane Italia del gruppo -. Nel sito di Ferrara ben il 28% dei 950 dipendenti è costituito da donne che sono impegnate in diversi ruoli: ingegnere di processo, ricercatrici e varie altre funzioni tecniche".

"Negli ultimi anni abbiamo assistito a un incremento di donne che partecipano alle selezioni per le posizioni con formazione tecnico-scientifica - ha aggiunto Bazzana -. Tuttavia, dalle candidature che riceviamo si evince ancora un forte divario di genere per le materie STEM. Siamo davvero lieti di partecipare a eventi che, come quello appena realizzato, possano essere da stimolo per lo studio di materie scientifiche per le giovani studentesse".